

I.3. 3. Začlenění průřezových témat

Průřezová témata reprezentují ve Školním vzdělávacím programu v souladu s RVP ZŠS okruhy aktuálních problémů současného světa. Pomáhají rozvíjet osobnost žáka především v oblasti postojů a hodnot. Vytvářejí příležitosti pro individuální uplatnění žáků i pro jejich vzájemnou spolupráci.

V našem Školním vzdělávacím programu jsou zařazena tato průřezová témata:

- **Osobnostní a sociální výchova**
- **Environmentální výchova**
- **Mediální výchova**

Průřezová témata a jejich tematické okruhy procházejí napříč vzdělávacími předměty a umožňují jejich propojení. Tím se zvyšuje ucelenost žákova vzdělávání a rozvíjí se jeho klíčové kompetence.

Začlenění průřezových témat probíhá ve dvou rovinách:

- **první rovinu** představuje začlenění průřezových témat do výuky jednotlivých předmětů a lze je vyhledat pomocí číselného kódu v následujících tabulkách. V této úrovni se seznámí s uvedenými tématy všichni žáci.
- **druhou rovinu** představuje zahrnutí průřezových témat v celoškolních projektech, jejichž téma reaguje na aktuální problémy, události, potřeby. Seznam projektů pro příslušný školní rok je přílohou Školního vzdělávacího programu.

Průřezová témata	Tematické okruhy průřezového tématu		1. stupeň					
			Ročníky 1. – 6.					
			1.	2.	3.	4.	5.	6.
Osobnostní a sociální výchova 1.	1.1. osobnostní rozvoj	1.1.1. - rozvoj schopností poznávání	x		x			x
		1.1.2. - sebepoznání a sebepojetí	x		x			
		1.1.3. - seberegulace a sebeorganizace	x		x			x
		1.1.4. - psychohygiena		x			x	
	1.2. sociální rozvoj	1.2.1. - poznávací schopnosti			x	x		
		1.2.2. - mezilidské vztahy		x	x		x	
		1.2.3. - komunikace		x		x		x
		1.2.4. - spolupráce a soutěživost		x				
	1.3. morální rozvoj	1.3.1. - řešení problémů a rozhodovací dovednosti			x		x	
		1.3.2. - hodnoty, postoje, praktická etika				x		x
Environmentální výchova 5.	5.1. - ekosystémy							x
	5.2. - základní podmínky života						x	
	5.3. - lidské aktivity a problémy životního prostředí			x				x
	5.4. - vztah člověka k prostředí		x	x				
Mediální výchova 6.	6.1.1. - vnímání mediálních sdělení							x
	6.1.2. - interpretace vztahu mediálních sdělení a reality							x
	6.1.3. - fungování a vliv médií ve společnosti				x			x

Průřezová témata	Tematické okruhy průřezového tématu		2. stupeň			
			Ročníky 7. – 10.			
			7.	8.	9.	10.
Osobnostní a sociální výchova 1.	1.1. osobnostní rozvoj	1.1.1. - rozvoj schopností poznávání		x		
		1.1.2. - sebepoznání a sebepojetí	x		x	
		1.1.3. - seberegulace a sebeorganizace	x	x		
		1.1.4. - psychohygiena	x			
	1.2. sociální rozvoj	1.2.1. - poznávací schopnosti	x			
		1.2.2. - mezilidské vztahy			x	
		1.2.3. - komunikace			x	x
		1.2.4. - spolupráce a soutěživost	x			x
	1.3. morální rozvoj	1.3.1. - řešení problémů a rozhodovací dovednosti		x	x	x
		1.3.2. - hodnoty, postoje, praktická etika			x	x
Environmentální výchova 5.	5.1. - ekosystémy		x	x	x	
	5.2. - základní podmínky života		x	x		
	5.3. - lidské aktivity a problémy životního prostředí			x		x
	5.4. - vztah člověka k prostředí		x	x		
Mediální výchova 6.	6.1.1. - vnímání mediálních sdělení				x	x
	6.1.2. - interpretace vztahu mediálních sdělení a reality				x	x
	6.1.3. - fungování a vliv médií ve společnosti			x	x	

1. Osobnostní a sociální výchova

Průřezové téma má velký význam pro celkový další vývoj jedince, pomáhá utvářet praktické životní dovednosti. Je stěžejní především na 1. stupni školní docházky.

V oblasti vědomostí, dovedností a schopností průřezové téma:

- vede k porozumění sobě samému a druhým
- napomáhá zvládnutí vlastního chování
- přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů ve třídě i mimo ni
- rozvíjí základní dovednosti komunikace
- utváří a rozvíjí základní dovednosti pro vzájemnou spolupráci
- umožňuje získat základní sociální dovednosti pro řešení různých situací

V oblasti postojů a hodnot průřezové téma:

- pomáhá k utváření pozitivního postoje k sobě samému a k druhým
- vede k uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci
- vede k akceptaci různých typů lidí, názorů, přístupů k řešení problémů
- napomáhá primární prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

5. Environmentální výchova

Má ve výuce na naší škole významné místo, odráží zaměření školy – pracovní, výtvarné a přírodovědné.

V oblasti vědomostí, dovedností a schopností průřezové téma:

- rozvíjí porozumění vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí
- vede k uvědomování si podmínek života a možností jejich ohrožení
- umožňuje pochopení souvislostí mezi lokálními a globálními problémy
- poskytuje znalosti, dovednosti a pěstuje návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí
- ukazuje modelové příklady jednání, která jsou žádoucí i nežádoucí z hledisek životního prostředí a udržitelného rozvoje
- napomáhá rozvíjení spolupráce v péči o životní prostředí

V oblasti postojů a hodnot průřezové téma:

- přispívá k vnímání života jako nejvyšší hodnoty
- vede k odpovědnosti k ochraně přírody a přírodních zdrojů
- podněcuje aktivitu, toleranci a ohleduplnost ve vztahu k prostředí
- přispívá k utváření zdravého životního stylu a k vnímání estetických hodnot prostředí
- vede k vnímavému a citlivému přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví

6. Mediální výchova

Průřezové téma odráží propojenost s mediálním světem, zásah komunikačních technologií do života jednotlivce.

V oblasti vědomostí, dovedností a schopností průřezové téma:

- učí využívat potenciál médií jako zdroje informací, kvalitní zábavy i naplnění volného času
- rozvíjí komunikační schopnost, zvláště při veřejném vystupování
- přispívá k využívání vlastních schopností v týmové práci

V oblasti postojů a hodnot průřezové téma:

- vede k uvědomování si hodnoty vlastního života
- rozvíjí citlivost vůči předsudkům