

Kompetence	Výstupy klíčových kompetencí v 1. období 1. stupně (3. ročník):	Výstupy klíčových kompetencí v 2. období 1. stupně (6. ročník)	Výstupy klíčových kompetencí po ukončení školní docházky (10. ročník)
Kompetence k učení	<p><u>Žák by měl:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • získat kladný vztah ke škole, k učení • osvojit si základní pojmy užívané ve škole • manipulovat s názornými pomůckami • tvořit jednoduché věty podle obrázků, názoru • dbát na výslovnost • s pomocí se orientovat na stránce • dokázat se chvíli koncentrovat na poslech • plnit jednoduché praktické úkoly 	<p><u>Žák by měl:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vnímat a reprodukovat jednoduchá sdělení, krátký text • domluvit se v běžných situacích • pracovat ve vyučování i při praktických činnostech se zájmem • získat základní poznatky z dění okolo sebe • získat základní orientaci v učebnici, na stránce • umět pracovat individuálně i ve skupině • rozpoznat vlastní pokrok 	<p><u>Žák by měl:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ovládat základy čtení, psaní a počítání a využívat je ke svému vzdělávání • požívat učebnice, učební materiály a učební pomůcky • dodržovat návykové stereotypy učení, snažit se o koncentraci na učení • chápat pochvalu jako motivaci k dalšímu učení, mít zájem o získávání nových poznatků • používat termíny, znaky a symboly ve spojení s konkrétními situacemi každodenního života • ovládat elementární způsoby práce s počítačem • uplatňovat získané zkušenosti v praktických situacích
Kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> • zvládat zátěžovou situaci, kterou přináší začátek školní docházky, přivykat si režimu školy • zapojovat se do her • chápat obsah krátkých vět, sdělení používaných ve škole • získat kladný vztah ke spolužákům, učitelům • umět požádat o pomoc, zeptat se 	<ul style="list-style-type: none"> • reagovat na pokyny dospělých při běžných i mimořádných událostech • rozpoznat ve svém okolí nevhodné jednání a chování u vrstevníků a dospělých • vědět, kde hledat pomoc v případě ohrožení vlastní osoby • umět požádat o radu při řešení problému • pomáhat druhým 	<ul style="list-style-type: none"> • překonávat problémy přiměřeně svým možnostem • řešit známé a opakující se situace na základě nápodoby a vlastních zkušeností • vnímat problémové situace a řešit je s pomocí naučených stereotypů i získaných zkušeností • nenechat se při řešení problému odradit nezdarem • vědět, na koho se může obrátit o pomoc při řešení problémů
Kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> • umět pozdravit, poprosit, poděkovat - základy společenského chování • zvládnout jednoduchou komunikaci s učitelem a spolužáky • dbát na správnou výslovnost, tempo řeči • poznávat a pojmenovat různé lidské činnosti • naslouchat jednoduchým sdělením • chápat obsah krátkých vět • psát velká písmena 	<ul style="list-style-type: none"> • rozvinout si aktivní slovní zásobu, vyjádřit své potřeby • zvládat formy společenského styku - pozdrav, prosba, poděkování • sdělit poznatky a zážitky v časovém sledu • komunikovat s učiteli, spolužáky • pojmenovat nejběžnější pracovní činnosti • umět formulovat jednoduché otázky • seznámit se s formami nonverbální komunikace (mimika, pantomima aj.) 	<ul style="list-style-type: none"> • komunikovat s druhými lidmi přiměřeně svým schopnostem • rozumět sdělení a reagovat na ně podle svých možností • vyjadřovat své pocity, prožitky a nálady vhodným způsobem • chápat jednoduché, běžně užívané texty, záznamy a obrazové materiály • zvládat jednoduchou formou písemné komunikace

		<ul style="list-style-type: none"> napsat hůlkovým písmem své jméno, psát písmena, která umí číst 	<ul style="list-style-type: none"> vyjadřovat své názory a postoje, vhodnou formou obhajovat svůj názor využívat pro komunikaci běžné informační a komunikační prostředky využívat získané komunikační dovednosti k vytváření vztahů potřebných ke společenské integraci
Kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> zvládnout orientaci v okolí svého bydliště, v budově školy znát rodinné příslušníky, jména spolužáků poznat a pojmenovat předměty ze svého nejbližšího okolí vědět, jak se chovat při setkání s neznámými lidmi přijímat rozdíly mezi žáky ovládat základní pravidla bezpečnosti při cestě do školy 	<ul style="list-style-type: none"> znát nejbližší důležitá místa v okolí školy a bydliště, znát adresu svého bydliště rozlišovat příbuzenské vztahy, dodržovat pravidla soužití v rodině, škole, mezi kamarády projevovat toleranci k odlišnostem spolužáků rozlišovat děj v minulosti, přítomnosti, budoucnosti rozeznat nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy osvojovat si základní poznatky o objektech a dění ve svém okolí tak, aby se mohl orientovat v opakujících se denních situacích a známých prostředích 	<ul style="list-style-type: none"> mít základní představu o vztazích mezi lidmi orientovat se v prostředí, ve kterém žije podílet se na jednoduchých sociálních aktivitách uplatňovat základní návyky společenského chování navazovat a udržovat vztahy s vrstevníky, respektovat druhé lidi rozpoznávat nevhodné a rizikové chování, být seznámen s jeho možnými důsledky uvědomovat si nebezpečí možného psychického i fyzického zneužívání vlastní osoby prokazovat získanou sebedůvěru při vystupování v neznámém prostředí
Kompetence občanské	<ul style="list-style-type: none"> pochopit základní pravidla chování ve škole adaptovat se na školní režim dodržovat zásady osobní hygieny a zvládat základní sebeobsluhu dokázat upozornit na zdravotní obtíže dodržovat zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své ani druhých umět požádat o pomoc podílet se na akcích školy mít kladný postoj k pohybovým aktivitám 	<ul style="list-style-type: none"> dodržovat základní pravidla chování ve škole v souladu se školním řádem dodržovat hygienické návyky, sebeobslužné dovednosti a zásady zdravé výživy dokázat sdělit a popsat své zdravotní obtíže, vědět, u koho žádat pomoc reagovat přiměřeně na pokyny dospělých při běžných i mimořádných událostech zvládnout ošetření drobných poranění znát a uplatňovat základní pravidla ochrany přírody a životního prostředí, pravidla silničního provozu pro chodce zlepšovat svou tělesnou kondici, pohybový projev a správné držení těla podílet se na kulturních, sportovních a jiných akcích školy 	<ul style="list-style-type: none"> využívat osvojené návyky a dovednosti k zapojení do společnosti mít povědomí o základních právech a povinnostech občanů dodržovat základní společenské normy a pravidla soužití chránit své zdraví, dodržovat naučené stereotypy chování zdravého životního stylu a ochrany životního prostředí dokázat se chovat v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka podle pokynů kompetentních osob

<p>Kompetence pracovní</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti, jiné provádět dle slovního vedení či s dopomocí • udržovat pořádek ve svých věcech i ve svém okolí • zvládat elementární dovednosti při práci se stavebnicemi a drobným materiálem • zvládnout nejzákladnější dovednosti pro vlastní tvorbu - rozpoznávat s pomocí učitele barvy, tvary, objekty • radovat se z vykonané práce 	<ul style="list-style-type: none"> • pečovat o své tělo, svůj zevnějšek i své osobní věci • zvládat běžnou údržbu oděvu i obuvi • dodržovat zásady účelného oblékání • rozlišovat, porovnávat, třídit a pojmenovat linie, barvy, tvary, objekty a uplatnit je podle svých schopností při vlastní tvorbě • seznámit se s odborným i učebnými (dílny, kuchyň) • udržovat pořádek na pracovním místě, dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce, pracovat bezpečně s běžně používanými chemickými látkami v domácnosti • radovat se z vykonané práce 	<ul style="list-style-type: none"> • mít osvojené hygienické návyky, zvládat sebeobsluhu podle svých možností • zvládat základní pracovní dovednosti, operace a postupy při jednoduchých pracovních činnostech • pracovat podle naučeného pracovního postupu, podle instrukcí plnit zadané jednoduché úkoly • soustředit se na pracovní výkon a být schopen vytrvat při jeho plnění • respektovat pravidla práce v týmu a svými pracovními činnostmi ovlivňovat kvalitu společné práce • přijímat posouzení výsledků své práce • dodržovat zásady bezpečnosti, ochrany zdraví, hygieny práce a ochrany životního prostředí při pracovních činnostech podle naučených stereotypů
---------------------------------------	--	---	--